

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Справка

от 06.03.2018

по посещению уроков математики в 6, 8, 9,10,11 классах, аттестуемых учителей Зуб Л.В. и Деркач Н.А.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 учебный год в период с 19.02 по 02.03 были посещены уроки математики учителей Зуб Л.В. и Деркач Н.А..

Цель проверки: изучить уровень сформированности ведущих знаний, умений и навыков по предмету, их соответствие требованиям государственного стандарта образования.

Методы контроля: посещение уроков, проверка документации, собеседование с учителями.

Были посещены уроки:

20.02. /6-А Деркач Н.А.

28.02./ 9-Б класс Зуб Л.В.

28.02./11-Б класс Деркач Н.А.

02.03. /10-Акласс Зуб Л.В.

02.03. /10-Б класс Деркач Н.А.

01.03./ 8-А класс Зуб Л.В.

02.03./6-Б класс Деркач Н.А.

Календарно-тематическое планирование по математике и по алгебре и началу анализа во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы (протокол №1 от 31.08.2017) и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2017/2018 учебный год:

Математика:

6 классы- 5час в неделю;

Алгебра и начало анализа:

8 классы- 3 час в неделю; 9 классы- 3 час в неделю;

10 классы- 3 час в неделю;

11 классы - 3 час в неделю;

Содержание рабочих программ по математике и началу анализа соответствует требованиям, прописанным в Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов (локально- нормативный акт № 43)

В ходе обучения математики решаются следующие задачи:

1) интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;

- 2) овладение конкретными математическими ЗУНами, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- 3) воспитание личности в процессе усвоения математики;
- 4) формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания действительности.

При изучении курса математики в 6 классе в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т.д.)
- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом
- Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- Строить углы, определять их градусную меру;
- Распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- Определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций

При изучении курса алгебры и начала анализа в 8,9,10,11 классах в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами; оперировать понятием «квадратный корень», применять его в вычислениях; выполнять преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действия над многочленами и алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители.
- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
 - понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
 - применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.
 - понимать терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления; применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.
- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;
- понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);
- применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.
- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- находить относительную частоту и вероятность случайного события;
- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Преподавание математики в **6 классах** осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»).

Правильная организация учебного процесса в 6 классах обеспечивается тем, что учитель Деркач Надежда Александровна осуществляют выбор рациональной системы методов и приемов обучения, ее оптимизацию с учетом развития общеучебных умений, специфики решаемых образовательных и воспитательных задач. В практике своей работы учитель использует традиционные и новые методы обучения.

Посещенные уроки в 8-х классах у учителя математики Зуб Людмилы Владимировны показали, что учитель в совершенстве владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности школьников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках. Все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Учитель использует разнообразные формы работы, способствующие развитию активности обучающихся в течение всего урока, своевременно оказывает поддержку школьникам с низким уровнем обучаемости, используя работу в парах, ответ с консультантом. Все этапы уроков имеют логическую связь и обоснованность. Контроль за правильностью выполнения алгебраических действий учитель осуществляет на всех этапах урока. Людмила Владимировна следит за правильным оформлением работы в тетрадях, учит обучающихся осуществлять взаимопроверку, вести комментирование проводимых действий у доски. Эмоциональная речь учителя позволяет удерживать внимание учащихся на протяжении всего урока.

Учителя математики Зуб Л.В. Деркач Н.А. работают в старших классах не первый год, осуществляют обучение на базовом и профильном уровнях, владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности старшеклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, активны. Отношения с классами выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения, учителя поддерживают доброжелательные и доверительные отношения с обучающимися, что является важным аспектом в процессе адаптации.

Часть учащихся 11 «б» класса имеют низкий уровень знаний по предмету за основную школу. Несмотря на такие трудности, Надежда Александровна находит такие приемы и методы, чтобы заставить учиться всех учащихся. Учитель осуществляет дифференцированный подход к обучению, большое внимание уделяет работе со слабыми учащимися. Учителя осуществляют системную подготовку обучающихся старшей школы к ГИА, математика является обязательным предметом для прохождения ГИА в школе и для поступления в ВУЗ.

Выводы :

1. Уровень квалификации, профессионализм учителей математики Зуб Л.В. и Деркач Н.А. соответствуют целям и задачам изучения математики и позволяют реализовывать в полном объеме учебный план и программы.
2. Содержание, уровень обученности и подготовка учащихся по математике соответствуют требованиям государственного стандарта и находятся на допустимом и оптимальном уровнях.

Рекомендации:

1. Учителям математики Зуб Л.В. и Деркач Н.А.

Систематически организовывать работу с учащимися по развитию познавательных интересов, способностей, логического мышления

Разнообразить методические приёмы контроля ЗУН.

Добиваться организации учебного процесса на более высоком уровне самостоятельности учащихся, отойти от повсеместного репродуктивного уровня закрепления материала и проверки знаний.

Продолжить внеклассную работу по предмету, принимать активное участие в олимпиадах, семинарах и ученических конференциях.

Более активно реализовывать свой потенциал, участвуя в профессиональных конкурсах.

Публиковать свои методические материалы в научно-методических изданиях, на сайте школы.

7. Руководителю МО учителей точных наук Зуб Л.В.

Заслушать материалы справки на заседании МО.

Активнее использовать творческий потенциал учителей математики в конкурсах профессионального мастерства

Заместитель директора по УР



Бакулева Л.В.